**Cuestionario para Estudiantes**

**Estilos de Aprendizaje**

1. Tengo confianza en mi habilidad de aprender material importante del curso
2. A menudo me encuentro soñando despierto (a) durante clases.
3. Me gusta mucho trabajar con otros estudiantes en clases.
4. El material del curso tiene información válida y veraz.
5. Me parece necesario competir con otros estudiantes por la atención del profesor y resolver mis dudas antes que los demás.
6. Usualmente estoy dispuesto a aprender sobre el contenido dado en clase.
7. Mis pensamientos sobre el contenido usualmente son tan buenos como los que aparecen en el material.
8. Las actividades en el salón de clases me parecen aburridas.
9. Disfruto discutir ideas sobre el material de la clase con otros estudiantes.
10. Considero que los profesores saben exactamente lo que es importante aprender en un curso.
11. Siento que es necesario competir con otros estudiantes por la mejor nota
12. Siento que vale la pena atender las sesiones de clases presenciales.
13. Yo estudio lo que es importante para mí y no siempre lo que el profesor diga que es importante.
14. Muy raras veces me emociona el contenido explicado en clase.
15. Disfruto escuchar lo que otros estudiantes piensan sobre los temas discutidos en el salón de clases.
16. Los profesores deberían decir claramente lo que esperan de los estudiantes.
17. Cuando hay discusiones en clase, debo competir con los otros estudiantes para que mis ideas sean escuchadas.
18. Aprendo más del curso en el aula de clases que en casa.
19. La mayoría de los temas explicados los aprendí por mi cuenta.
20. Generalmente siento que tengo que asistir a clases, aunque no quiera.
21. Pienso que los estudiantes pueden aprender más discutiendo sus ideas entre ellos.
22. Intento hacer mis tareas siguiendo al pie de la letra las instrucciones del profesor.
23. Los estudiantes deben volverse competitivos para tener un buen rendimiento en la escuela.
24. Los estudiantes tenemos la responsabilidad de sacarle el mayor provecho a las herramientas y recursos educativos que se nos dan en clases.
25. Puedo identificar por mí mismo, los temas importantes del material de clases.
26. Prestar atención durante una sesión de clases es difícil para mí.
27. Me gusta estudiar para exámenes con otros estudiantes.
28. Profesores que dejan que los estudiantes hagan lo que quieran, no están realizando su trabajo.
29. Me gusta obtener las respuestas de problemas o preguntas antes de que alguien más pueda.
30. Las actividades del salón son generalmente interesantes.
31. Me gusta desarrollar mis propias ideas sobre los temas dados en clases.
32. Me he rendido de intentar aprender durante las clases presenciales.
33. Las ideas de otros estudiantes me ayudan a entender el material del curso
34. Los estudiantes deben ser supervisados por profesores en todos los proyectos del curso.
35. Para estar un paso más adelante, es necesario pasar por encima de los demás estudiantes.
36. Yo trato de participar lo más posible en todos los aspectos del curso.
37. Tengo mis propias ideas de cómo las clases deberían ser presentadas.
38. En la mayoría de mis materias estudio solo lo suficiente para pasar.
39. Una parte importante de tomar materias es aprender a convivir con otras personas.
40. Mis apuntes contienen casi todo lo que el profesor ha dicho en clases.
41. Los estudiantes pierden la oportunidad de una nota cuando comparten sus apuntes e ideas.
42. Completo las asignaciones de la materia sin importar si me parecen interesantes o no.
43. Si me gusta un tema, usualmente investigo por mi cuenta.
44. Normalmente estudio intensamente antes de los exámenes.
45. Aprender debería ser un esfuerzo cooperativo entre los estudiantes y la escuela.
46. Prefiero sesiones de clases que estén altamente organizadas.
47. Para sobresalir en clases, trato de hacer las asignaciones mejor que los demás estudiantes.
48. Yo completo las asignaciones apenas son entregadas.
49. Yo prefiero trabajar en proyectos relacionados con las clases (Estudiar para exámenes, hacer tareas, étc.) por mi cuenta.
50. Me gustaría que los profesores me ignoraran en clases.
51. Dejo que los otros estudiantes tomen prestados mis apuntes cuando los piden
52. Los profesores deberían decirles a los estudiantes exactamente qué material se va a cubrir en un examen.
53. Me gusta saber el rendimiento de los otros estudiantes en las asignaciones y exámenes.
54. Yo completo las asignaciones que son para nota, tanto como las que son opcionales.
55. Cuando no entiendo algo, trato de averiguar por mi cuenta antes de buscar ayuda.
56. Durante clases, tiendo a hablar o bromear con las personas que están cerca de mí.
57. Participar en grupos pequeños de clases es algo que disfruto.
58. Yo pienso que las anotaciones e indicaciones del profesor en el tablero son de mucha ayuda.
59. Le pregunto a otros estudiantes en clases qué notas recibieron en los exámenes y asignaciones.
60. En mis clases usualmente me siento en los puestos que están más adelante en el salón.

Cada una de las preguntas en el Cuestionario del Estilo de Aprendizaje del Estudiante, mantienen la siguiente ponderación:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Moderadamente en desacuerdo
3. Indeciso
4. Moderadamente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Al momento de que se desplieguen cada una de las preguntas, se mostrarán estas posibles respuestas, las cuales representan los valores numéricos que se muestran en cuestión.

Existen 6 Estilos de Aprendizaje, los cuales corresponden directamente a cada una de las siguientes preguntas:

1. **Independiente**: Pregunta 1, Pregunta 7, Pregunta 13, Pregunta 19, Pregunta 25, Pregunta 31, Pregunta 37, Pregunta 43, Pregunta 49 y Pregunta 55
2. **Evitativo**: Pregunta 2, Pregunta 8, Pregunta 14, Pregunta 20, Pregunta 26, Pregunta 32, Pregunta 38, Pregunta 44, Pregunta 50 y Pregunta 56
3. **Colaborativo**: Pregunta 3, Pregunta 9, Pregunta 15, Pregunta 21, Pregunta 27, Pregunta 33, Pregunta 39, Pregunta 45, Pregunta 51, Pregunta 57.
4. **Dependiente**: Pregunta 4, Pregunta 10, Pregunta 16, Pregunta 22, Pregunta 28, Pregunta 34, Pregunta 40, Pregunta 46, Pregunta 51, Pregunta 57.
5. **Competitivo**: Pregunta 5, Pregunta 11, Pregunta 17, Pregunta 23, Pregunta 29, Pregunta 35, Pregunta 41, Pregunta 47, Pregunta 53, Pregunta 59.
6. **Participativo**: Pregunta 06, Pregunta 12, Pregunta 18, Pregunta 24, Pregunta 30, Pregunta 36, Pregunta 42, Pregunta 48, Pregunta 54, Pregunta 60.

Para conocer ¿Qué estilo de Aprendizaje corresponde a cada estudiante?, se totalizan los resultados para cada uno de los 6 estilos, tomando en cuenta que los valores numéricos que serán utilizados serán aquellos a (1), Totalmente en Desacuerdo; (2), Moderadamente en desacuerdo; (3), Indeciso; (4) Moderadamente de acuerdo y (5), Totalmente de Acuerdo.

Primero, se suman cada uno de los puntajes ingresados por el estudiante en para los diferentes Estilos de Aprendizaje, considerando sus respectivas preguntas y luego se tomará el promedio de las respuestas de los estudiantes a cada uno de estilos y utilizando de 3-5 decimales, se obtendrá el promedio de estas y con eso se le asignará un estilo de aprendizaje específico que luego le será mostrado en una pantalla diferente, con los siguientes textos:

* **Independiente**
  + **Descripción:** Prefiero trabajar solo y establecer mi propio ritmo de aprendizaje.
  + **Características:**
    - Valoro la autonomía en el aprendizaje.
    - Me gusta descubrir por mí mismo.
    - Suelo ser introspectivo.
  + **Técnicas de Estudio:** 
    - Valoro la autonomía en el aprendizaje.
    - Me gusta descubrir por mí mismo.
    - Suelo ser introspectivo.
* **Evitativo**
  + **Descripción:** A menudo evito participar activamente en el proceso de aprendizaje.
  + **Características:**
    - Puedo sentirme abrumado por los desafíos.
    - A menudo postergo las tareas.
    - Puedo ser indiferente o desinteresado.
  + **Técnicas de Estudio:** 
    - Puedo sentirme abrumado por los desafíos.
    - A menudo postergo las tareas.
    - Puedo ser indiferente o desinteresado.
* **Colaborativo**
  + **Descripción:** Aprendo mejor trabajando con otros y valoro el trabajo en equipo y la interacción.
  + **Características:**
    - Aprendo a través de la interacción.
    - Valoro las opiniones de los demás.
    - Soy un buen oyente.
  + **Técnicas de Estudio:**
    - Formo grupos de estudio.
    - Realizo discusiones y debates sobre temas.
    - Comparto y comparo notas con compañeros.
* **Dependiente**
  + **Descripción:** Busco una estructura clara y directrices específicas.
  + **Características**
    - Necesito instrucciones claras.
    - Busco la aprobación de los tutores.
    - Puedo ser pasivo en mi aprendizaje.
  + **Técnicas de Estudio:**
    - Necesito instrucciones claras.
    - Busco la aprobación de los tutores.
    - Puedo ser pasivo en mi aprendizaje.
* **Competitivo**
  + **Descripción:** Quiero ser el mejor y aprender para superar a los demás.
  + **Características:**
    - Estoy orientado a logros.
    - Busco reconocimiento.
    - Puedo ser argumentativo.
  + **Técnicas de Estudio:**
    - Establezco metas claras para cada sesión de estudio.
    - Uso tarjetas de memoria o flashcards para repasar.
    - Realizo simulacros de exámenes para evaluar mi progreso.
* **Participativo**
  + **Descripción:** Busco aprender a través de experiencias directas y prácticas.
  + **Características:** 
    - Aprendo haciendo.
    - Busco aplicar lo aprendido.
    - Soy activo y dinámico.
  + **Técnicas de Estudio:** 
    - Realizo ejercicios prácticos o simulaciones.
    - Relaciono el contenido con situaciones reales.
    - Uso técnicas de aprendizaje experiencial, como el aprendizaje basado en proyectos.