**Cuestionario para Estudiantes**

**Estilos de Aprendizaje**

1. Tengo confianza en mi habilidad de aprender material importante del curso
2. A menudo me encuentro soñando despierto (a) durante clases.
3. Me gusta mucho trabajar con otros estudiantes en clases.
4. El material del curso tiene información válida y veraz.
5. Me parece necesario competir con otros estudiantes por la atención del profesor y resolver mis dudas antes que los demás.
6. Usualmente estoy dispuesto a aprender sobre el contenido dado en clase.
7. Mis pensamientos sobre el contenido usualmente son tan buenos como los que aparecen en el material.
8. Las actividades en el salón de clases me parecen aburridas.
9. Disfruto discutir ideas sobre el material de la clase con otros estudiantes.
10. Considero que los profesores saben exactamente lo que es importante aprender en un curso.
11. Siento que es necesario competir con otros estudiantes por la mejor nota
12. Siento que vale la pena atender las sesiones de clases presenciales.
13. Yo estudio lo que es importante para mí y no siempre lo que el profesor diga que es importante.
14. Muy raras veces me emociona el contenido explicado en clase.
15. Disfruto escuchar lo que otros estudiantes piensan sobre los temas discutidos en el salón de clases.
16. Los profesores deberían decir claramente lo que esperan de los estudiantes.
17. Cuando hay discusiones en clase, debo competir con los otros estudiantes para que mis ideas sean escuchadas.
18. Aprendo más del curso en el aula de clases que en casa.
19. La mayoría de los temas explicados los aprendí por mi cuenta.
20. Generalmente siento que tengo que asistir a clases, aunque no quiera.
21. Pienso que los estudiantes pueden aprender más discutiendo sus ideas entre ellos.
22. Intento hacer mis tareas siguiendo al pie de la letra las instrucciones del profesor.
23. Los estudiantes deben volverse competitivos para tener un buen rendimiento en la escuela.
24. Los estudiantes tenemos la responsabilidad de sacarle el mayor provecho a las herramientas y recursos educativos que se nos dan en clases.
25. Puedo identificar por mí mismo, los temas importantes del material de clases.
26. Prestar atención durante una sesión de clases es difícil para mí.
27. Me gusta estudiar para exámenes con otros estudiantes.
28. Profesores que dejan que los estudiantes hagan lo que quieran, no están realizando su trabajo.
29. Me gusta obtener las respuestas de problemas o preguntas antes de que alguien más pueda.
30. Las actividades del salón son generalmente interesantes.
31. Me gusta desarrollar mis propias ideas sobre los temas dados en clases.
32. Me he rendido de intentar aprender durante las clases presenciales.
33. Las ideas de otros estudiantes me ayudan a entender el material del curso
34. Los estudiantes deben ser supervisados por profesores en todos los proyectos del curso.
35. Para estar un paso más adelante, es necesario pasar por encima de los demás estudiantes.
36. Yo trato de participar lo más posible en todos los aspectos del curso.
37. Tengo mis propias ideas de cómo las clases deberían ser presentadas.
38. En la mayoría de mis materias estudio solo lo suficiente para pasar.
39. Una parte importante de tomar materias es aprender a convivir con otras personas.
40. Mis apuntes contienen casi todo lo que el profesor ha dicho en clases.
41. Los estudiantes pierden la oportunidad de una nota cuando comparten sus apuntes e ideas.
42. Completo las asignaciones de la materia sin importar si me parecen interesantes o no.
43. Si me gusta un tema, usualmente investigo por mi cuenta.
44. Normalmente estudio intensamente antes de los exámenes.
45. Aprender debería ser un esfuerzo cooperativo entre los estudiantes y la escuela.
46. Prefiero sesiones de clases que estén altamente organizadas.
47. Para sobresalir en clases, trato de hacer las asignaciones mejor que los demás estudiantes.
48. Yo completo las asignaciones apenas son entregadas.
49. Yo prefiero trabajar en proyectos relacionados con las clases (Estudiar para exámenes, hacer tareas, étc.) por mi cuenta.
50. Me gustaría que los profesores me ignoraran en clases.
51. Dejo que los otros estudiantes tomen prestados mis apuntes cuando los piden
52. Los profesores deberían decirles a los estudiantes exactamente qué material se va a cubrir en un examen.
53. Me gusta saber el rendimiento de los otros estudiantes en las asignaciones y exámenes.
54. Yo completo las asignaciones que son para nota, tanto como las que son opcionales.
55. Cuando no entiendo algo, trato de averiguar por mi cuenta antes de buscar ayuda.
56. Durante clases, tiendo a hablar o bromear con las personas que están cerca de mí.
57. Participar en grupos pequeños de clases es algo que disfruto.
58. Yo pienso que las anotaciones e indicaciones del profesor en el tablero son de mucha ayuda.
59. Le pregunto a otros estudiantes en clases qué notas recibieron en los exámenes y asignaciones.
60. En mis clases usualmente me siento en los puestos que están más adelante en el salón.

Cada una de las preguntas en el Cuestionario del Estilo de Aprendizaje del Estudiante, mantienen la siguiente ponderación:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Moderadamente en desacuerdo
3. Indeciso
4. Moderadamente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

When each question is displayed, these possible answers will be shown, representing the numerical values shown in the question.

There are 6 Learning Styles, which correspond directly to each of the following questions:

1. **Independiente**: Question 1, Question 7, Question 13, Question 19, Question 25, Question 31, Question 37, Question 43, Question 49, and Question 55
2. **Evitativo**: Question 2, Question 8, Question 14, Question 20, Question 26, Question 32, Question 38, Question 44, Question 50 and Question 56
3. **Colaborativo**: Question 3, Question 9, Question 15, Question 21, Question 27, Question 33, Question 39, Question 45, Question 51, Question 57.
4. **Dependiente**: Question 4, Question 10, Question 16, Question 22, Question 28, Question 34, Question 40, Question 46, Question 51, Question 57.
5. **Competitivo**: Question 5, Question 11, Question 17, Question 23, Question 29, Question 35, Question 41, Question 47, Question 53, Question 59.
6. **Participativo**: Question 06, Question 12, Question 18, Question 24, Question 30, Question 36, Question 42, Question 48, Question 54, Question 60.

To find out which learning style corresponds to each student? the results for each of the six types are totaled, considering that the numerical values that will be used will be those at (1), Totally Disagree; (2), Moderately disagree; (3), Undecided; (4) Moderately agree and (5), Totally agree.

First, each of the scores entered by the student for the different Learning Styles are added, considering their respective questions. Then the average of the student responses to each of the styles will be taken, and using 3-5 decimal places, the standard of these will be obtained, and with that, a specific learning style will be assigned, which will then be shown on a different screen, with the following texts:

* **Independiente**
  + **Descripción:** Prefiero trabajar solo y establecer mi propio ritmo de aprendizaje.
  + **Características:**
    - Valoro la autonomía en el aprendizaje.
    - Me gusta descubrir por mí mismo.
    - Suelo ser introspectivo.
  + **Técnicas de Estudio:** 
    - Valoro la autonomía en el aprendizaje.
    - Me gusta descubrir por mí mismo.
    - Suelo ser introspectivo.
* **Evitativo**
  + **Descripción:** A menudo evito participar activamente en el proceso de aprendizaje.
  + **Características:**
    - Puedo sentirme abrumado por los desafíos.
    - A menudo postergo las tareas.
    - Puedo ser indiferente o desinteresado.
  + **Técnicas de Estudio:** 
    - Puedo sentirme abrumado por los desafíos.
    - A menudo postergo las tareas.
    - Puedo ser indiferente o desinteresado.
* **Colaborativo**
  + **Descripción:** Aprendo mejor trabajando con otros y valoro el trabajo en equipo y la interacción.
  + **Características:**
    - Aprendo a través de la interacción.
    - Valoro las opiniones de los demás.
    - Soy un buen oyente.
  + **Técnicas de Estudio:**
    - Formo grupos de estudio.
    - Realizo discusiones y debates sobre temas.
    - Comparto y comparo notas con compañeros.
* **Dependiente**
  + **Descripción:** Busco una estructura clara y directrices específicas.
  + **Características**
    - Necesito instrucciones claras.
    - Busco la aprobación de los tutores.
    - Puedo ser pasivo en mi aprendizaje.
  + **Técnicas de Estudio:**
    - Necesito instrucciones claras.
    - Busco la aprobación de los tutores.
    - Puedo ser pasivo en mi aprendizaje.
* **Competitivo**
  + **Descripción:** Quiero ser el mejor y aprender para superar a los demás.
  + **Características:**
    - Estoy orientado a logros.
    - Busco reconocimiento.
    - Puedo ser argumentativo.
  + **Técnicas de Estudio:**
    - Establezco metas claras para cada sesión de estudio.
    - Uso tarjetas de memoria o flashcards para repasar.
    - Realizo simulacros de exámenes para evaluar mi progreso.
* **Participativo**
  + **Descripción:** Busco aprender a través de experiencias directas y prácticas.
  + **Características:** 
    - Aprendo haciendo.
    - Busco aplicar lo aprendido.
    - Soy activo y dinámico.
  + **Técnicas de Estudio:** 
    - Realizo ejercicios prácticos o simulaciones.
    - Relaciono el contenido con situaciones reales.
    - Uso técnicas de aprendizaje experiencial, como el aprendizaje basado en proyectos.

**Example**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tu Estilo de Aprendizaje es: Independiente**  **Descripción:** Prefiero trabajar solo y establecer mi propio ritmo de aprendizaje.  **Características:**   * Valoro la autonomía en el aprendizaje. * Me gusta descubrir por mí mismo. * Suelo ser introspectivo.   **Técnicas de Estudio:**   * Valoro la autonomía en el aprendizaje. * Me gusta descubrir por mí mismo. * Suelo ser introspectivo. |  |